

МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-  
речевому направлению развития  
детей №80 «Реченька» (МБДОУ  
«Детский сад №80 «Реченька»)

423832, Республика Татарстан, г.  
Набережные Челны, пр. Раиса  
Беляева, дом 51 (39/04)

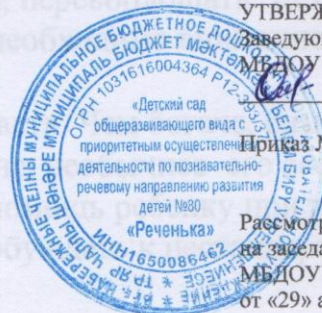
тел. (8552)34-71-85, факс(8552) 32-26-55, e- mail: detsad80@mail.ru



«Инешкэй» 80 нчебаларның танып-белү-  
сөйләмүсешен өстенлекле гамәлгә ашыру  
ыгомүмүстөрешле балалар бакчасы»  
муниципаль бюджет  
мәктәпкәчә белем бирүү учреждениесе  
(«Инешкэй» 80 нче балалар бакчасы)  
МБМББУ)

423832, Татарстан Республикасы,  
Яр Чаллы шәһәре, Рәис Беляев урамы,  
51 нче йорт

СОГЛАСОВАНО  
Старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №80 «Реченька»  
\_\_\_\_\_ Э.А.Ахунова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №80 «Реченька»  
\_\_\_\_\_ А.М.Осипова

Приказ № 164 от « 29 » 08. 2025 г.

Рассмотрена и утверждена  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №80 «Реченька»  
от «29» августа 2025г. протокол № 1

## Программа по дополнительному образованию «ВЕСЕЛАЯ КИСТОЧКА»

(Срок реализации 4 года)

Возраст детей 3-7 лет

Воспитатель: Чистопольцева А.В

г.Набережные Челны

### Пояснительная записка

Дошкольный возраст – период приобщения к миру общечеловеческих ценностей, время установления первых отношений с людьми. Для нормального развития детям необходимо творческое самовыражение. Творчество заложено в детях самой природой. Они любят сочинять, выдумывать, фантазировать, изображать, перевоплощать. Детское творчество само по себе не проявляется. Для этого необходимо внимание к нему со стороны взрослых.

Ребенок познает мир всеми органами чувств. Чем богаче, разнообразнее жизненные впечатления ребенка, тем ярче, необычнее его ассоциации. Роль педагога – оказать всестороннюю помощь ребенку при решении стоящих перед ним творческих задач, побуждать к нестандартным решениям.

Рисование – интересный и полезный вид творчества, в ходе которого разнообразными способами с использованием самых разных материалов, создаются живописные и графические изображения. Рисование приобщает малышей к миру прекрасного, развивает творческие способности, формирует эстетический вкус, позволяет ощутить гармонию окружающего мира. Дети воспринимают художественные занятия, как новый, необычный и интересный опыт. Их, по началу, мало интересует результат, а интересен сам процесс. Тем не менее, даже совсем крошки способны понять по-своему, оценить прекрасное и готовы создать собственное произведение искусства. Детский рисунок привлекает своей непосредственностью, своеобразной выразительностью, неожиданностью образов.

Л. С. Выготский говорит о том, что «ребёнок рисует не то, что видит, а то, что знает». «Ребёнок может всё, пока не знает, что чего-то не может».

Процесс рисования несёт в себе, также, психотерапевтические элементы. Присутствие рядом взрослого, делает процесс рисования успокаивающим; на лист выплёскиваются переживания и малыш освобождается от них.

Происходит «графическое реагирование». В этот момент рисунок может стать средством зрительной связи между взрослым и ребёнком.

При умелой организации занятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Рисование может стать одним из любимых занятий, может стать, а чаще всего и является устойчивым увлечением не только одарённых, но и почти всех детей. Для успешного обучения детей рисованию, можно использовать нетрадиционные техники.

Ведь для работы во многих из них не требуется владение привычными инструментами – не требуется владение привычными инструментами – не нужны кисти и карандаши, когда есть собственные пальчики и ладошки, которые слушаются малыша гораздо лучше, чем инструменты художника. Пальчики и ладошки - первые и самые удобные инструменты, которыми ребенок может начать свое художественное творчество. Существует очень увлекательное занятие, которое подарит ребенку новые ощущения, разовьет

мелкую моторику рук, даст возможность открыть для себя новый и волшебный мир художественного творчества – это рисование ладошками.

### **Цель программы:**

Основная цель программы - развитие художественно-творческих способностей детей, мелкой моторики через нетрадиционную технику изображения.

### **Задачи:**

- \*Знакомить с приемами нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- \*Побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами. Придумывать и создавать композиции, образы.
- \*Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.
- \*Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
- \*Формировать умение оценивать созданные изображения.

**Ведущая идея данной программы** — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

**Новизна программы заключается** в создании условий для детского художественного - творчества позволяющие педагогу естественно создать атмосферу творческого единодушия, рождающую радость создания нового, где каждый ребенок может найти себе дело по силам, интересам и способностям. Творчество есть пространство свободы, поэтому творческая работа всегда свободна в том плане, что ребенок самореализует себя. Творчество как когнитивный, интеллектуальный процесс осуществляется в деятельности, является ее внутренней, неотъемлемой чертой и развивается согласно логике культурно-исторического процесса.

**Актуальность разработанной программы:** Занятия в кружке позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования.

При распределении разделов программы обучения учитывались основные **принципы:**

- \*Принцип творчества (программа включает в себе неиссякаемые возможности для воспитания и развития творческих способностей детей);
- \*Принцип научности (детям сообщаются знания о форме, цвете, композиции и др.);

- \*Принцип доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей);
- \*Принцип поэтапности (последовательность, приступая к очередному этапу, нельзя миновать предыдущий);
- \*Принцип динамичности (от самого простого до сложного);
- \*Принцип сравнений (разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов изображения, разнообразие материала);
- \*Принцип выбора (решений по теме, материалов и способов без ограничений);
- \*Принцип сотрудничества (совместная работа с родителями);

### **Основные способы и формы работы с детьми**

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка из деятельности. Общее количество занятий в год -36., время занятий 25 мин.

Программа ориентирована на работу с воспитанниками в возрасте 5 -6 лет и рассчитана на один год обучения.

**Форма проведения кружковой работы:** теоретические, практические, групповые.

**В процессе совместного рисования используются различные методы и приемы:** словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);

- наглядные
- практические
- игровые

Используемые методы позволяют развивать специальные умения и навыки, подготавливающие руку ребенка к письму;

- дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира;
- формируют эмоционально – положительное отношение к самому процессу рисования;
- способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

Форма занятий - тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

**Материалы и инструменты, необходимые для работы:**

1. Бумага разного формата и цвета.
2. Гуашь.
3. Акварельные краски.
4. Ватман.
5. Картофель, морковь.
6. Поролон.
7. Капустные листья.
8. Воздушные шары.

9. Листья деревьев.
10. Кисточки.
11. Чашечки для гуаши.
12. Баночки для воды.
13. Заготовки рисунков.
14. Салфетки влажные.
15. Зубная паста.
16. Пластиковые вилки
17. Крупы
18. Пенопласт
19. Бисер, бусинки
20. Ленты разноцветные
21. Трубочки
22. Соль

### **Ожидаемый результат**

Посредством данной программы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Так как представленный материал способствует:

- развитию мелкой моторики рук;
- обострению тактильного восприятия;
- улучшению цветовосприятия;
- концентрации внимания;
- повышению уровня воображения и самооценки.
- Расширение и обогащение художественного опыта.
- Формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом.
- Сформируются навыки трудовой деятельности
- активность и самостоятельность детей в изодеятельности;
- умение находить новые способы для художественного изображения;
- умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

Реализация программы поможет детям дошкольного возраста творчески подходить к видению мира, который изображают, и использовать для самовыражения любые доступные средства

### **Виды и техники нетрадиционного рисования**

Учитывая возрастные особенности дошкольников, овладение разными умениями на разных возрастных этапах, для нетрадиционного рисования рекомендуется использовать особенные техники и приемы.

Дети старшего дошкольного возраста могут освоить следующие техники нетрадиционного рисования:

### ***Монотипия предметная***

выразительности: пятно, цвет, симметрия.

Материалы: плотная бумага любого цвета, кисти, гуашь или акварель.

Способ получения изображения: ребенок складывает лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует половину изображаемого предмета (предметы выбираются симметричные). После рисования каждой части предмета, пока не высохла краска, лист снова складывается пополам для получения отпечатка. Затем изображение можно украсить, также складывая лист после рисования нескольких украшений.

### ***Монотипия пейзажная***

Средства выразительности: пятно, тон, вертикальная симметрия, изображение пространства в композиции.

Материалы: бумага, кисти, гуашь либо акварель, влажная губка, кафельная плитка.

Способ получения изображения: ребенок складывает лист пополам. На одной половине листа рисуется пейзаж, на другой получается его отражение в озере, реке (отпечаток). Пейзаж выполняется быстро, чтобы краски не успели высохнуть. Половина листа, предназначенная для отпечатка, протирается влажной губкой. Исходный рисунок, после того, как с него сделан оттиск, оживляется красками, чтобы он сильнее отличался от отпечатка. Для монотипии также можно использовать лист бумаги и кафельную плитку. На последнюю наносится рисунок краской, затем она накрывается влажным листом бумаги. Пейзаж получается размытым.

### ***Кляксография с трубочкой***

Средства выразительности: пятно.

Материалы: бумага, тушь либо жидко разведенная гуашь в мисочке, пластиковая ложечка, трубочка (соломинка для напитков).

Способ получения изображения: ребенок зачерпывает пластиковой ложкой краску, выливает ее на лист, делая небольшое пятно (капельку). Затем на это пятно дует из трубочки так, чтобы ее конец не касался ни пятна, ни бумаги. При необходимости процедура повторяется. Недостающие детали дорисовываются.

### ***Отпечатки листьев***

Средства выразительности: фактура, цвет.

Материалы: бумага, гуашь, листья разных деревьев (желательно опавшие, кисти).

Способ получения изображения: ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его окрашенной стороной к бумаге для получения отпечатка. Каждый раз берется новый листок. Черешки у листьев можно дорисовать кистью.

### ***Рисование пальчиками***

Средства выразительности: пятно, точка, короткая линия, цвет.



Материалы: мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

### ***Рисование ладошкой***

Средства выразительности: пятно, цвет, фантастический силуэт.

Материалы: широкие блюдечки с гуашью, кисть, плотная бумага любого цвета, листы большого формата, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки (с пяти лет) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой, и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

### ***Восковые мелки + акварель***

Средства выразительности: цвет, линия, пятно, фактура.

Материалы: восковые мелки, плотная белая бумага, акварель, кисти.

Способ получения изображения: ребенок рисует восковыми мелками на белой бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок мелками остается не закрашенным.

### ***Свеча + акварель***

Средства выразительности: цвет, линия, пятно, фактура.

Материалы: свеча, плотная бумага, акварель, кисти.

Способ получения изображения: ребенок рисует свечой на бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок свечой остается белым.

### ***Набрызг***

Средства выразительности: точка, фактура.

Материалы: бумага, гуашь, жесткая кисть, кусочек плотного картона либо пластика (55 см).

Способ получения изображения: ребенок набирает краску на кисть и ударяет кистью о картон, который держит над бумагой. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Краска разбрызгивается на бумагу.

### ***Тычок жесткой полусухой кистью***

Средства выразительности: фактурность окраски, цвет.

Материалы: жесткая кисть, гуашь, плотная бумага.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом, заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

### ***Ниткография***

Средства выразительности: цвет, линия, фактура.

Материал: ворсистая нитка, лист бумаги, краски, кисти.

Способ получения изображения: дети выкладывают на половинке листа бумаги прокрашенные в краске нити, закрывают второй половинкой бумаги, придерживая лист резко выдергивают нитку. Можно использовать нити разных цветов.

### ***Рисование по мокрому***

Средства выразительности: пятно.

Материалы: акварельная бумага, вода, акварель, мягкая кисть.

Для выполнения работы необходимо смочить лист чистой водой, а потом кистью или каплями нанести изображение. Оно получится как бы размытое под дождем или в тумане.

### ***Мыльные пузыри***

Средства выразительности: цвет, фактура, пятно.

Материалы: гуашь, жидкое мыло, вода, трубочка для коктейля, плотный лист бумаги.

В крышке смешать 5 ст. л. гуашь, 1 ст. л. мыло, 1 ч.л. воду. Опустите в смесь трубочку и подуть так, чтобы получились мыльные пузыри. Взять лист бумаги, и осторожно прикоснуться ею к пузырям, как бы перенося их на бумагу.

### ***Оттиск смятой тканью***

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: блюдце, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, смятая ткань.

Способ получения изображения: ребенок прижимает смятую ткань к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и блюдце, и ткань.

### ***Оттиск фруктами***

Средства выразительности: цвет, пятно.

Материалы: любые фрукты, разрезанные пополам, блюдце с гуашью, плотная бумага.

Способ получения изображения: ребенок окунает фрукт в блюдце с краской и наносит отпечаток на бумагу.

### ***Пуантилизм (рисование пычком)***

Средства выразительности: цвет, пятно.

Материалы: емкость с гуашью, ватная палочка, лист бумаги.

Способ получения изображения: ребенок окунает в емкость с краской, ватную палочку и наносит изображение на лист. Таким образом, заполняется весь лист, контур или шаблон. При необходимости изображение дорисовывается кистью.

### **Формы подведения итогов в конце года.**

-Проведение выставок детских работ

-Проведение мастер-класса среди педагогов



**Перспективно-тематическое планирование кружка**

**Вторая младшая группа 3-4 года**

| <b>Тема занятия</b>                | <b>Нетрадиционные техники</b>           | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                   | <b>Материал</b>                                                                                      |
|------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Сентябрь</u></b>             |                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| 1<br>Диагностика                   | Различные                               | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.              | Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. |
| 2. Дождик                          | Рисование восковыми мелками и акварелью | Вызывать у детей приятные воспоминания о лете; учить отображать состояние погоды (Дождь); упражнять в рисовании различными материалами.                         | Лист А4, набор цветных восковых мелков; акварельные краски; кисти с широким ворсом,.                 |
| 3. «Урожай»                        | Барельеф                                | Цель: учить отделять от большого куска пластилина маленькие кусочки, закреплять на изображении. Развивать мелкую моторику рук, воображение.                     | Цветной картон, пластилин.                                                                           |
| 4. «Дерево»                        | Оттиск печаткой из листьев              | Познакомить с техникой печатания при помощи листьев. Показать приём получения отпечатка. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус. | Лист бумаги А4, листья, гуашь, кисть.                                                                |
| <b><u>Октябрь</u></b>              |                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| 1. Заготовка на зиму<br>«Компот из | Оттиск печаткой из яблока               | Познакомить с техникой печатания яблоком, поролоновым                                                                                                           | Лист, гуашь, трафареты банок, половинки яблок, кисточки, салфетки, баночки                           |

|                      |                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
|----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| яблок»               |                                               | тампоном. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды в банке.. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.                        | с водой.                                                         |
| 2.«Осенний лес»      | Отпечаток листьями, оттиск скомканной бумагой | Учить рисовать деревья с помощью отпечатка листьев; небо, опавшую листву – оттиском скомканной бумаги. Развивать чувство композиции, цвета.                                         | Листы бумаги, гуашь, кисти, листья деревьев, бумага для оттиска. |
| 3. «Улитка»          | Рисование ладошками.                          | Учить детей рисовать ладошками. Развитие мелкой моторики рук. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.                                                                    | Лист, гуашь.                                                     |
| 4. «Два петушка»     | Рисование ладошками.                          | Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа (петушки). Развивать воображение, творчество. Воспитать у ребенка художественный вкус.    | Лист А4, гуашь.                                                  |
| <b><u>Ноябрь</u></b> |                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
| 1Цыпленок            | Пуантилизм                                    | Учить детей рисовать ватными палочками, закрашивая силуэтное изображение. Развивать чувство ритма, координацию движений в системе глаз – рука. Воспитывать интерес к новой технике. | Лист А4, гуашь, ватные палочки.                                  |
| 2.Вот ёжик           | Оттиск смятой                                 | Продолжать знакомить                                                                                                                                                                | Альбомный лист, газета,                                          |

|                        |                                |                                                                                                                                                                                   |                                     |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| — ни головы, ни ножек» | бумагой, рисование пальчиками  | детей со способом рисования смятой бумагой. Учить рисовать животных способом оттиск смятой бумагой. Дорисовывать детали образа ёжика пальчиком                                    | гуашь серая, коричневая.            |
| 3.«Букет для мамы»     | Тычок полусухой жесткой кистью | Вызвать у детей желание нарисовать букет для мамы. Учить изображать цветы в технике тычка полусухой жесткой кистью. Развивать чувство ритма, композиции. Воспитывать аккуратность | Листы бумаги, жесткая кисть, гуашь. |
| 4.«Котенок»            | Барельеф                       | Учить отделять от большого куска пластилина маленькие кусочки, закреплять на изображении. Развивать мелкую моторику рук, воображение.                                             | Лист А4 ,пластелин.                 |
| <b><u>Декабрь</u></b>  |                                |                                                                                                                                                                                   |                                     |
| 1. «Рябинка»           | Рисование пальчиками           | Учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками) и листики (примакиванием). Закрепить данные навыки рисования. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.  | Листы бумаги, жесткая кисть, гуашь. |
| 2. «Первый снег»       | Аппликация из ваты             | Учить наклеивать кусочки ваты и бумаги на изображение. Дополнять изображение деталями.                                                                                            | Цветная бумага,клей,вата.           |
| 3.Мои                  | Рисование                      | Совершенствовать                                                                                                                                                                  | Лист А4,гуашь,ватные                |

|                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| любимые рыбки                  | ладошками                                               | умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа.(рыбки)Воспитывать у детей умение работать индивидуально.                                                                                                                               | палочки                    |
| 4. «Мои рукавички»             | Оттиск печатками<br>рисование пальчиками                | Упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.                                                                                | Лист А4,гуашь.             |
| <b><u>Январь</u></b>           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 1. «Ёлочка пушистая, нарядная» | Тычок жёсткой полусухой кистью,<br>рисование пальчиками | Упражнять в технике рисования тычком, полусухой жёсткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Воспитывать у детей умение работать индивидуально. | БумагаА4,гуашь,пластелин.  |
| 2. «Снежок»                    | Рисование свечой,<br>акварель                           | Познакомить с техникой рисования свечой, тонировать фон. Воспитать у ребенка художественный вкус.                                                                                                                                                                | БумагаА4 акварель ,свечка. |
| 3. «Снеговик»                  | Комканье бумаги<br>(скатывание)                         | Закреплять навыки рисования гуашью, умение сочетать в работе скатывание,                                                                                                                                                                                         | БумагаА4,гуашь.            |

|                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                       |                               | комканье бумаги и рисование. Учить дорисовывать картинку со снеговиком (метла, елочка, заборчик и т.д.). Развивать чувство композиции.                                                                                                                                |                                  |
| <b>Февраль</b>        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 1.«Цыплёнок»          | Аппликация из обрывков бумаги | Учить выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, заполнять пространство кусочками бумаги неправильной формы.                                                                                                                                                     | БумагаА4,салфетки желтого цвета. |
| 2.«Рыбка»             | Рисование ладошками           | Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа.(рыбки)Воспитывать у детей умение работать индивидуально.                                                                                                                   | БумагаА4,гуашь.                  |
| 3.<br>«Кораблик»      | Оригами                       | Познакомить с техникой оригами, учить складывать лист. Воспитать у ребенка художественный вкус.                                                                                                                                                                       | БумагаА4,гуашь                   |
| 4.Плюшевый медвежонок | Отпечаток поролоном           | Помочь детям освоить новый способ изображения - рисования поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида, продолжать рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. | БумагаА4,гуашь,поролон           |

|                                                   |                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                   |                                                       | Воспитать у ребенка художественный вкус.                                                                                                                                                     |                                |
| <b><u>Март</u></b>                                |                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                |
| 1.«Мимоза»                                        | Аппликация из комочков                                | Продолжать учить обрывать кусочки салфетки и скатывать в комочки, выполнять сюжетную аппликацию                                                                                              | БумагаА4,цветные салфетки.     |
| 2.«Овечка»                                        | Рисование пальчиками                                  | Учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из многих отпечатков пальчиков, пользоваться всей разноцветной гаммой краской. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.               | БумагаА4,гуашь.                |
| 3.»Солнышко»                                      | Рисование ладошками                                   | Закреплять технику печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки - лучики для солнышка. Развивать цветовосприятие. Воспитывать у детей умение работать индивидуально. | БумагаА4,гуашь.                |
| 4.«Животные (петух, птица, слон, олень, медведь)» | Рисование пальчиками, карандашом или кисть, фломастер | Учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из многих отпечатков пальчиков, пользоваться всей разноцветной гаммой краской. Воспитать у ребенка художественный вкус                          | БумагаА4,гуашь.                |
| <b><u>Апрель</u></b>                              |                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                |
| 1. «Невал яшка»                                   | Отпечатки втулками.                                   | Учить рисовать печатками различной формы. Закрепить основные цвета: красный, желтый, синий. Воспитать у                                                                                      | Кисточка, втулки,бумага,гуашь. |

|                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                      |                                          | ребенка<br>художественный вкус.                                                                                                                                                                                         |                                                  |
| 2.<br>«Волшебные<br>картинки»                                        | Отпечатками<br>палочками<br>коктейльными | Учить рисовать<br>печатками<br>(коктейльными<br>трубочками) различной<br>формы. Закрепить<br>основные цвета:<br>красный, желтый,<br>синий. Воспитать у<br>ребенка<br>художественный вкус.                               | Кисточка,<br>коктейльные трубочки, бумага, гуашь |
| 3 «Подарок<br>для кошки<br>Мурки»                                    | Рисование<br>ладошками                   | Закреплять технику<br>печатанья ладошками.<br>Учить наносить быстро<br>краску и делать<br>отпечатки - лучики для<br>солнышка. Развивать<br>цветовосприятие.<br>Воспитывать у детей<br>умение работать<br>индивидуально. | Бумага А4, гуашь.                                |
| 4<br>«Насекомые<br>(бабочка,<br>паук, божья<br>коровка,<br>гусеница) | Рисование<br>ладошками                   | Закреплять технику<br>печатанья ладошками.<br>Учить наносить быстро<br>краску и делать<br>отпечатки - лучики для<br>солнышка. Развивать<br>цветовосприятие.<br>Воспитывать у детей<br>умение работать<br>индивидуально. | Бумага А4, гуашь.                                |
| <b>Май</b>                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
| 1 «Черемуха»                                                         | Рисование<br>ватными<br>палочками        | Продолжать знакомить<br>детей с техникой<br>рисования тычком.<br>Формировать чувство<br>композиции и ритма.<br>Воспитывать у детей<br>умение работать<br>индивидуально                                                  | Бумага А4, гуашь.                                |
| 2 «Салют»                                                            | Рисование<br>восковыми                   | Закрепление навыка<br>рисования акварелью                                                                                                                                                                               | Бумага А4, гуашь, восковые<br>мелки              |



|                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                            | мелками                               | или гуашь, учить рисовать салют с помощью воскового мелка. Воспитать у ребенка художественный вкус.                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| 3 «Котенок»                | Рисование зубной щеткой               | Закреплять навык печати зубной щеткой по трафарету. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.                                                                                                                                                                                                     | Бумага А4, гуашь, зубная щетка       |
| 4 «Как я люблю одуванчики» | Обрывание, восковые мелки, тычkovание | Совершенствовать эстетическое восприятие природных явлений и техник их изображения - обрывания и тычkovания и других; развивать чувство композиции и колорита в процессе использования разных материалов для создания выразительного образа одуванчика в пейзаже. Воспитать у ребенка художественный вкус. | Бумага А4, гуашь, салфетки бумажные. |

### **Перспективно-тематическое планирование кружка**

#### **Средняя группа 4-5 лет**

| <b>Тема занятия</b>    | <b>Нетрадиционные техники</b> | <b>Задачи</b>                                                                                                                                      | <b>Материал</b>                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Сентябрь</u></b> |                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
| 1<br>Диагностика       | Различные                     | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. | Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. |
| 2<br>«Летний           | Рисование восковыми           | Вызывать у детей приятные воспоминания о лете; учить отображать                                                                                    | Лист А4, набор цветных восковых                                                                      |

|                                          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дождь»                                   | мелками и акварелью                | состояние погоды (Дождь); упражнять в рисовании различными материалами.                                                                                                                                                                                                      | мелков; акварельные краски; кисти с широким ворсом,.                                                                                   |
| 3<br>«Волшебный зонтик».                 | Пластилинграфия                    | Способствовать развитию умений и навыков в работе с пластилином, фантазии, мелкой моторики пальцев рук. Содействовать воспитанию интереса к занятиям пластилинограф.                                                                                                         | Картон с изображением на нем зонта, размер ½ А4, набор пластилина, доска для лепки, салфетки для рук.                                  |
| 4<br>«Воздушные шары».                   | Кляксография                       | Закрепить представления детей о цветовом многообразии, ознакомить с хроматическими и ахроматическими цветами. Расширить знания цветовой гаммы путем введения новых оттенков, освоения способов их получения.                                                                 | Листы бумаги, кисти, гуашь, набор фломастеров, салфетки, готовые работы по кляксографии для образца.                                   |
| <b>Октябрь</b>                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |
| 1<br>Заготовка на зиму «Компот из яблок» | Оттиск печаткой из яблока          | Познакомить с техникой печатания яблоком, поролоновым тампоном. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды в банке.. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.                                                           | Лист, гуашь, трафареты банок, половинки яблок, кисточки, салфетки, баночки с водой.                                                    |
| 2<br>Осенний букет                       | Печатание листьями                 | Познакомить с приемом печати листьями. Воспитать у ребенка художественный вкус                                                                                                                                                                                               | Засушенные листья, краска, кисти, бумага.                                                                                              |
| 3<br>«Подводный мир»                     | Рисование мыльными пузырями        | Познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями. Продолжать учить детей работать с гуашью. Воспитывать интерес к творчеству. Способствовать развитию - творческого воображения, мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, глазомера, внимания. | Листы бумаги А4 ½, мыльный раствор разных цветов, соломинки, салфетки.                                                                 |
| 4<br>«Улитка»                            | Рисование восковыми мелками, солью | Познакомить с техникой сочетания акварели и восковых мелков. Учить детей рисовать восковым мелком по контуру, учить раскрашивать по частям, аккуратно работать с солью. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.                                                   | Лист бумаг, набор цветных восковых мелков, соль, кисти с широким ворсом, стаканчик с водой, салфетки, иллюстрации, изображающие пейзаж |
| 5<br>Осенний ковер                       | Печать растений                    | Учить детей работать с хрупким материалом - листьями. Развивать стойкий интерес к рисованию, воображение. Воспитывать аккуратность.                                                                                                                                          | Засушенные листья, краска, кисти, бумага.                                                                                              |
| <b>Ноябрь</b>                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |
| 1                                        | Рисование с                        | Учить детей наносить клей на                                                                                                                                                                                                                                                 | Лист бумаги, клей                                                                                                                      |

|                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цыпленок                 | помощью риса, ватные палочки              | отдельный участок, щедро насыпать крупу на отдельный участок, аккуратно окрашивать рис, «оживлять» работу с помощью ватной палочки. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.                                                                                                                                                           | ПВА, рис, ватная палочка, акварельные краски, стаканчик с водой.                                    |
| 2<br>Рябинка             | Рисование ватными палочками               | Учить рисовать на ветке ягодки (ватными палочками) и листики (примакиванием). Закрепить данные навыки рисования. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.                                                                                                                                                          | Лист бумаги, , ватная палочка, акварельные краски, стаканчик с водой.                               |
| 3<br>«Первый снег».      | Оттиск печатками из салфетки              | Закреплять умение рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками. Развивать чувство композиции.                                                                                                                                                                                    | Листы бумаги, цветные краски, салфетки                                                              |
| 4<br>«Ежик»              | Пластилинография                          | Создать условия для обучения моделированию образа ежа путем изображения иголочек на спине с использованием нетрадиционного материала- семечек, созданию композиции.                                                                                                                                                                              | Картон с изображением контура ежика, пластилин, доска для лепки, стеки, семечки., влажная салфетка. |
| <b>Декабрь</b>           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |
| 1<br>Зимний лес          | Печать по трафарету, рисование пальчиками | Упражнять в печати по трафарету. Закрепить умение рисовать пальчиками. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.                                                                                                                                                                                                    | Листы, гуашь, кисти, палитра, салфетки.                                                             |
| 2<br>«Снегири на ветках» | Тычок жесткой полусухой кистью            | Познакомить детей с техникой рисования тычок жесткой полусухой кистью. Учить рисовать снегирей. Закрепить знания о зимующих птицах нашей родины. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам, представление о том, что все в природе взаимосвязано, чувство ответственности за окружающий мир.                                            | Листы, гуашь, кисти, стаканчики с водой, палитра, салфетки ,фартуки                                 |
| 3<br>«Зимние узоры»      | Рисование нитью                           | Познакомить детей со способами изображения как монотипия (отпечаток), рисованием ниточками. Показать выразительные возможности, особенности рисования данными способами. Развивать воображение, образное мышление, цветовосприятие, творческие способности детей. Вызвать интерес, отзывчивость, эмоциональный отклик к творческой деятельности. | Листы, гуашь, стаканчики с водой, нити, салфетки.                                                   |
| 4<br>«Новогодние         | Рисование свечей и                        | Вызывать у детей приятные воспоминания о новогоднем празднике;                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лист А4, свечи; акварельные краски;                                                                 |

|                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подарки»                     | акварельными красками             | упражнять в рисовании различными материалами.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | кисти с широким ворсом,.                                                                                                  |
| <b>Январь</b>                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
| 1<br>«Праздничны<br>й салют» | Раздувание красок                 | Развивать ассоциативное мышление, воображение. Воспитывать желание создавать интересные оригинальные рисунки.                                                                                                                                                                                                                      | Тонированная бумага, белая бумага, гуашь, трубочка                                                                        |
| 2<br>«Елочка»                | Пластилинография                  | Мозаика из пластилина. Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму елочки, нарисованную на светлом картоне.                                                                                                                   | Рисунок с изображением елочки; пластилин.                                                                                 |
| 3<br>Снеговичок              | Комкание бумаги (скатывание)      | Закреплять навыки рисования гуашью, умение сочетать в работе скатывание, комкание бумаги и рисование. Учить дорисовывать картинку со снеговиком (метла, елочка, заборчик и т.д.). Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.                                                                           | Гуашь, листы бумаги, салфетки для скатывания, клей ПВА.                                                                   |
| <b>Февраль</b>               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
| 1<br>«Разноцветное небо»     | Рисование на мокром листе         | Упражнять детей в рисовании по мокрой бумаге. Развивать чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать желание восхищаться явлениями природы. Освоение техники рисования по мокрой бумаге.                                                                                                                                         | Листы, акварельные краски, кисти с широким ворсом, стаканчики с водой, салфетки.                                          |
| 2<br>«Соленое море»          | Рисование солью, по мокрой краске | Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения. Продолжать развивать фантазию и воображение детей. Закрепить навыки рисования красками, умение смешивать на палитре краску для получения нужного оттенка. Освоение техники рисования с солью по сырой краске. | Листы, акварельные краски, кисти с широким ворсом, соль, стаканчики с водой, салфетки.                                    |
| 3<br>«Зимний пейзаж».        | Кляксография                      | Развивать фантазию и творчество в рисовании зимнего пейзажа; продолжать учить регулировать силу выдуваемого воздуха, дополнять изображение.                                                                                                                                                                                        | Черная и цветная гуашь, лист, пластмассовая ложка, простой карандаш, гуашь, восковые мелки, принадлежности для рисования. |

|                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4<br>«Красивые<br>картинки из<br>разноцветной<br>нити» | ниткография<br>(рисование<br>нитью).             | Продолжать учить детей разным<br>нетрадиционным способам рисования,<br>познакомить с новой техникой -<br>ниткография (рисование нитью).<br>Развивать цветовосприятие, умение<br>подбирать для своей композиции<br>соответствующие цветовые сочетания,<br>развивать фантазию, творческое<br>мышление.<br>Освоение техники рисования –<br>ниткография. | Листы, гуашь,<br>стаканчики с водой,<br>нити, салфетки.                                                                    |
| <b>Март</b>                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| 1<br>«Букет для<br>мамы».                              | Рисование<br>ладошками.                          | Передача образа бутона тюльпана.<br>Продолжить совершенствовать технику.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Листы бумаги с<br>заготовками вазы и<br>стебля цветка, гуашь,<br>кисти.                                                    |
| 2<br>«Подснежник<br>и»                                 | Акварель,<br>восковые<br>свечи                   | Учить рисовать подснежники<br>восковыми мелками, обращать<br>внимание на склоненную головку<br>цветов. Учить с помощью акварели<br>передавать весенний колорит. Развивать<br>цветовосприятие. Воспитывать у детей<br>умение работать индивидуально.                                                                                                  | Листы, акварельные<br>краски, восковые<br>свечи, кисточки,<br>салфетки.                                                    |
| 3<br>«Наша<br>улица».                                  | Печатание,<br>набрызг,<br>силуэтное<br>рисование | Развивать наблюдательность,<br>художественный вкус, умение находить<br>средства выразительности.                                                                                                                                                                                                                                                     | Листы бумаги, гуашь,<br>кубики для печатания.<br>Манка, тычки, мятая<br>бумага, клей...                                    |
| 4<br>«Весеннее<br>дерево»                              | Рисование<br>Ватными<br>палочками                | Продолжать знакомить детей с<br>нетрадиционной техникой рисования<br>тычок с помощью ватных палочек..<br>Закреплять умение пользоваться<br>знакомыми видами техники, для<br>создания изображения, развивать<br>цветовосприятие, чувство композиции,<br>умение делать выводы. Развивать<br>дыхательную систему, воображение и<br>мышление.            | Листы бумаги, краска,<br>ватные палочки,<br>стаканчики с водой,<br>салфетки .                                              |
| 5<br>«Картина<br>настроения»                           | Рисование<br>мыльными<br>пузырями                | Развивать у детей способность<br>различать и сравнивать эмоциональные<br>ощущения, учить реализовывать свои<br>мысли, чувства в художественной<br>форме.                                                                                                                                                                                             | Листы бумаги,<br>мыльный раствор<br>разных цветов,<br>соломинки.                                                           |
| <b>Апрель</b>                                          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| 1<br>«Звездное<br>небо».                               | Печать<br>поролоном по<br>трафарету; на<br>брызг | Учить создавать образ звездного неба,<br>используя смешение красок, набрызг и<br>печать по трафарету. Развивать<br>цветовосприятие. Упражнять в<br>рисовании с помощью данных техник.                                                                                                                                                                | Листы бумаги для<br>рисования, гуашь<br>синего цвета, кисточки,<br>подставки под<br>кисточки, баночки с<br>водой, паралон. |

|                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>«Космическ<br>е дали»     | На брызг                                                      | Продолжить развивать у детей художественно-творческие способности с помощью техники - «Набрызг». Обучать особенностям изображения объектов с помощью техники «Набрызг», развивать мелкую моторику, цветовосприятие, эстетические восприятие, воспитывать бережное отношение к природе средствами искусства. Продолжить осваивать технику – набрызг (многослойный). | Листы бумаги, зубная щетка, трафареты, краска, салфетки                                                                                                                                                   |
| 3<br>«Веселые<br>кляксы»       | Кляксография                                                  | Развивать фантазию и творчество в рисовании зимнего пейзажа; продолжать учить регулировать силу выдуваемого воздуха, дополнять изображение.                                                                                                                                                                                                                        | Черная и цветная гуашь, лист, пластмассовая ложка, простой карандаш, гуашь, восковые мелки, принадлежности для рисования.                                                                                 |
| 4<br>«Плюшевый<br>медвежонок». | Способ<br>изображения<br>- рисования<br>поролоновой<br>губкой | Помочь детям освоить новый способ изображения - рисования поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида, продолжать рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа                                                                                               | Поролон (2шт.), тонкая кисть, гуашь                                                                                                                                                                       |
| <b>Май</b>                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| 1<br>«Букет к 9<br>мая».       | Пластилиног<br>рафия.                                         | Знакомство со способом скручивания жгутиком, изготовление цветов из пластилина.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Открытки с цветами, картон, пластилин.                                                                                                                                                                    |
| 2<br>«Цветочная<br>поляна».    | Рисование<br>ватными<br>палочками                             | Продолжать учить детей рисовать красками, используя ватные палочки; закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.                                                                                                                                                                                                           | Тонированные в зелёный цвет листы бумаги для рисования; готовый рисунок – образец, репродукции с изображением цветочной поляны (полевых цветов); гуашь основных цветов, кисточки, непроливайки, салфетки. |
| 3<br>«Вот и лето<br>пришло»    | Различные                                                     | Закреплять умение детей рисовать понравившейся техникой. Развивать интерес к самостоятельной художественной деятельности. Воспитывать эстетические чувства, усидчивость, аккуратность в работе,                                                                                                                                                                    | Листы бумаги, краска, гуашь, кисточки, ватные палочки, нити, мыльный раствор, салфетки.                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | желание доводить начатое дело до конца.<br>Самостоятельная работа, техника рисования по выбору детей. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Перспективно-тематическое планирование кружка**

**Старшая группа 5-6 лет**

|                        |                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Сентябрь</u></b> |                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
| 1«Листопад»            | Рисование ватными палочками   | Продолжать учить детей рисовать красками, используя ватные палочки; закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.                                                                    | Листы бумаги, краска, гуашь, кисточки, ватные палочки,                                             |
| 2Ветка рябины          | Рисование ладошками.          | Знакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиком. Показ приема получения точек (ягоды).                                                                                                                              | Листы бумаги, краска, гуашь, кисточки,                                                             |
| 3«Эти вредные микробы» | Клякс графия                  | Познакомить со способом изображения – кляксография; учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения; развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения заданного образа. | ½ альбомного листа, кисть, гуашь неярких тонов, трубочка для коктейля                              |
| 4«Астры»               | Примакивание вилкой           | Познакомить детей с техникой рисования примакивание вилкой. Учить с помощью данной техники рисовать цветы – астры. Развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к новым техника рисования.                                  | Альбомный лист, с нарисованными кружками желтого цвета – серединка цветка, мисочка с гуашью, вилка |
| <b><u>Октябрь</u></b>  |                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
| 1«Виноград»            | Печать пробкой                | Познакомить с новым способом рисования ягод. Учить детей передавать форму грозди винограда, формировать умение самостоятельно выбирать цвет ягод (светло-зеленый или фиолетовый). Развивать чувство композиции.             | Мисочки с гуашью, пробки, альбомный лист                                                           |
| 2«Мешок картошки»      | Оттиск печатками из картофеля | Познакомить детей со способом рисования – печатание картофелем. Упражнять в печатании. Развивать                                                                                                                            | Силуэтное изображение мешка, картофельные                                                          |

|                                   |                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                               | чувство ритма, умение располагать изображение по всему листу бумаги неправильной формы (мешок).<br>Воспитывать аккуратность, интерес к новой технике.                                   | печатки, гуашь в мисочках                                        |
| 3 «Осенний лес»                   | Отпечаток листьями, оттиск скомканной бумагой | Учить рисовать деревья с помощью отпечатка листьев; небо, опавшую листву – оттиском скомканной бумаги. Развивать чувство композиции, цвета.                                             | Листы бумаги, гуашь, кисти, листья деревьев, бумага для оттиска. |
| 4«Котенок»                        | Пуантилизм                                    | Учить детей рисовать ватными палочками, закрашивая силуэтное изображение. Развивать чувство ритма, координацию движений в системе глаз – рука. Воспитывать интерес к новой технике.     | Листы бумаги с изображением кота, гуашь, ватные палочки          |
| <b><u>Ноябрь</u></b>              |                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| 1«Вот ёжик — ни головы, ни ножек» | Оттиск смятой бумагой, рисование пальчиками   | Продолжать знакомить детей со способом рисования смятой бумагой. Учить рисовать животных способом оттиск смятой бумагой.<br>Дорисовывать детали образа ёжика пальчиком                  | Альбомный лист, газета, гуашь серая, коричневая.                 |
| 2«Красивая ваза»                  | Печать пробкой                                | Учить украшать силуэт вазы, нанося на ее поверхность декоративный узор с помощью техники печатания пробкой. Развивать технические навыки, чувство ритма. Воспитывать эстетический вкус. | Бумажные силуэты вазы, мисочки с гуашью, пробки.                 |
| 3«Мой друг – светофор»            | Рисование цветной солью                       | Продолжать знакомить детей с техникой рисования солью. Учить рисовать с помощью цветной соли «глаза» у светофора. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к технике.             | Картонные шаблоны светофора, цветная соль, клей ПВА.             |
| 5«Букет для мамы»                 | Тычок полусухой жесткой кистью                | Вызвать у детей желание нарисовать букет для мамы. Учить изображать цветы в технике тычка полусухой жесткой кистью. Развивать чувство ритма, композиции. Воспитывать аккуратность       | Листы бумаги, жесткая кисть, гуашь.                              |
| <b><u>Декабрь</u></b>             |                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| 1«Зайка                           | Пуантилизм                                    | Продолжать учить закрашивать                                                                                                                                                            | Силуэтное                                                        |



|                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| беленький сидит»                       |                                  | изображение, применяя технику пуантилизма. Развивать чувство ритма, координацию движений кисти. Воспитывать бережное отношение к природе.                                                                                                          | изображение зайца, гуашь белого цвета, ватные палочки                    |
| 2«Прилетели птички – снегири, синички» | Рисование ладошкой               | Закреплять навык рисования ладонью. Учить детей при помощи отпечатка ладони создавать образ птицы, дорисовывая недостающие части и детали кисть. Развивать образное мышление. Воспитывать аккуратность.                                            | Гуашь в мисочках, альбомный лист, кисти, салфетки                        |
| 3«Пушистая елочка»                     | Тычок жёсткой полусухой кистью   | Упражнять в технике рисования тычком, полусухой жёсткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура.                                                                                                         | Силуэтное изображение елки, гуашь, жесткая кисть.                        |
| 4«Наша нарядная елка»                  | Рисование пальчиками             | Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Воспитывать у детей умение работать индивидуально. Развивать чувство ритма.                                                                                                     | Рисунки елочек с предыдущего занятия.                                    |
| <b>Январь</b>                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| 1«На что похоже?»                      | Монотипия на стекле              | Познакомить детей с новой техникой получения изображения – монотипией. Продолжать учить детей работать с красками, развивать творческое воображение, мышление, фантазию. Воспитывать интерес к творчеству                                          | Стекло для нанесения краски, краска, бумага                              |
| 2«Мыльная сказка»                      | Рисование мыльными пузырями      | Познакомить с нетрадиционной техникой рисования – рисование мыльными пузырями. Способствовать развитию творческого воображения, мышления, художественно-эстетических навыков, глазомера, внимания. Развивать интерес к изобразительному творчеству | Стаканчики с мыльной цветной водой, трубочки для коктейля, листы бумаги. |
| 3«Кто живет в зимнем лесу?»            | Трафарет, «тычок» жесткой кистью | Продолжать учить детей изображать животных, используя нетрадиционные техники рисования. Закреплять навык рисования тычком                                                                                                                          | Трафареты животных, жесткая кисть, гуашь.                                |

|                                   |                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                   | жесткой кистью. Развивать координацию                                                                                                                                                            |                                                                   |
| <b>Февраль</b>                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
| 1«Снеговик»                       | Рисование манкой                                  | Познакомить детей с новой техникой рисования. Учить дорисовывать картинку со снеговиком (метла, елочка, заборчик и т.д.). Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус. | Силуэтный рисунок снеговика, клей, манка, кисти, краски.          |
| 2«Укрась варежки»                 | Тычок жесткой кистью, рисование ватными палочками | Совершенствовать умения в технике тычок жесткой кистью. Учить украшать варежки, используя ватные палочки. Развивать чувство ритма, цвета.                                                        | Листы бумаги, гуашь, жесткие кисти, ватные палочки.               |
| 3 «Кораблик»                      | Оригами                                           | Совершенствовать умения в технике оригами.                                                                                                                                                       | Лист бумаги                                                       |
| 4«Северное сияние»                | Монотипия                                         | Продолжать знакомить детей с техникой монотипия. Помочь в создании выразительного образа. Развивать чувство цвета.                                                                               | Листы бумаги, акварель, кисти                                     |
| <b>Март</b>                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
| 1«Мимоза для мамы»                | Пуантилизм                                        | Вызвать у детей желание нарисовать цветы для мамы. Совершенствовать умения в технике пуантилизма. Развивать чувство цвета, ритма, композиции.                                                    | Листы бумаги, гуашь, ватные палочки.                              |
| 2«Подснежники»                    | Рисование цветной солью                           | Продолжать знакомить детей с техникой рисования цветной солью. Учить создавать образ первоцвета, применяя данную технику. Воспитывать бережное отношение к природе.                              | Контурное изображение подснежника а плотной бумаге, цветная соль. |
| 3«Жили у бабуси два веселых гуся» | Рисование ладошкой                                | Продолжать использовать ладонь, как изобразительное средство, учить дорисовывать детали для получения законченного образа. Воспитывать аккуратность, самостоятельность                           | Нарисованное заранее озеро, гуашь, краски или фломастеры          |
| 4«Игры с кляксами»                | Кляксография                                      | Познакомить детей с техникой кляксографии. Учить ставить на лист бумаги кляксу, затем согнув лист пополам, получать отпечаток. Развивать воображение.                                            | Лист бумаги, кисти, краски.                                       |

|                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Апрель</b>             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
| 1«Дерево»                 | Отпечаток ладони, примакивание кистью | Учить детей создавать образ дерева при помощи отпечатка ладони. Рисовать молодые листочки с помощью техники примакивания кисти. Развивать чувство композиции, ритма. Воспитывать эстетический вкус.                                                  | Альбомный лист, гуашь, акварель.                                         |
| 2«Этот загадочный космос» | Монотипия                             | Продолжать учить детей работать в технике монотипия; создавать при помощи данной техники космический пейзаж. Развивать фантазию, воображение. Развивать умение дорисовывать полученное изображение деталями (звезды, кометы, ракета).                | Стекло, лист бумаги, акварельные краски.                                 |
| 3«Тюльпаны»               | Печатание вилкой                      | Продолжать учить детей рисовать при помощи отпечатка вилкой. Доводить полученный рисунок до определенного образа. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность при работе.                                                                            | Мисочки с гуашью, вилка, бумага, салфетки.                               |
| 4«Веселая гусеница»       | Рисование мыльными пузырями           | Учить детей создавать образ гусеницы, применяя технику рисования мыльными пузырями. Доводить полученное изображение до определенного образа, дорисовывая детали. Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, бережное отношение ко всему живому | Стаканчики с мыльной цветной водой, трубочки для коктейля, листы бумаги. |
| <b>Май</b>                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
| 1«Весенний пейзаж»        | Оттиск скомканной бумагой.            | Продолжать учить рисовать в технике оттиск скомканной бумагой. Развивать чувство цвета, композиции.                                                                                                                                                  | Листы бумаги, гуашь, бумага для оттисков.                                |
| 2«Праздничный салют»      | Кляксография с трубочкой              | Продолжать учить детей рисовать с помощью клякс. Создавать при помощи кляксографии изображение салюта. Развивать чувство ритма.                                                                                                                      | Акварель, кисть, трубочка для коктейля.                                  |
| 3«Божья коровка»          | Оттиск печатками из картофеля         | Упражнять в рисовании с помощью печаток. Закреплять умение дорисовывать точки, усики, лапки. Развивать чувство композиции.                                                                                                                           | Картофельные печатки, гуашь в мисочках.                                  |

|                              |                     |                                                                                                                        |                                |
|------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                              |                     | Воспитать у ребенка художественный вкус                                                                                |                                |
| 4«День защиты детей» (плакат | Рисование ладошками | Закрепить технику рисования ладошками. Учить дополнять композицию деталями, используя разные изобразительные средства. | Ватман, гуашь, кисти, салфетки |

### **Перспективно-тематическое планирование кружка**

#### **Подготовительная группа 6-7 лет**

|                                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Сентябрь</u></b>                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
| 1 «Листопад»                           | Рисование с помощью риса, ватные палочки | Закреплять умение рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус              | Лист бумаги, гуашь, ватные палочки                                                                   |
| 2 «Осенний букет»                      | Печатание листьями                       | Познакомить с приемом печати листьями. Воспитать у ребенка художественный вкус                                                                                                                                     | Засушенные листья, краска, кисти, бумага.                                                            |
| 3 «Заготовка на зиму «Компот из яблок» | Оттиск печаткой из яблока                | Познакомить с техникой печатания яблоком, поролоновым тампоном. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды в банке.. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус. | Лист, гуашь, трафареты банок, половинки яблок, кисточки, салфетки, баночки с водой.                  |
| 4«Дождь»                               | Рисование восковыми мелками и акварелью  | Вызывать у детей приятные воспоминания о лете; учить отображать состояние погоды (Дождь); упражнять в рисовании различными материалами.                                                                            | Лист А4, набор цветных восковых мелков; акварельные краски; кисти с широким ворсом,.                 |
| <b><u>Октябрь</u></b>                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
| 1«Волшебный зонтик».                   | Пластилнография                          | Способствовать развитию умений и навыков в работе с пластилином, фантазии, мелкой моторики пальцев рук. Содействовать воспитанию интереса к занятиям пластилинограф.                                               | Картон с изображением на нем зонта, размер ½ А4,набор пластилина, доска для лепки, салфетки для рук. |
| 2 «Улитка»                             | Рисование восковыми мелками, солью       | Познакомить с техникой сочетания акварели и восковых мелков. Учить детей рисовать восковым                                                                                                                         | Лист а4,восковые мелки соль.                                                                         |

|                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                        | мелком по контуру, учить раскрашивать по частям, аккуратно работать с солью. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.                                                                                                                                             |                                                                                      |
| 3 «Арбуз»            | Рисование восковыми мелками            | Вызывать у детей приятные воспоминания о лете.упражнять в рисовании различными материалами                                                                                                                                                                                  | Лист А4, набор цветных восковых мелков; акварельные краски; кисти с широким ворсом,. |
| 4 ««Подводный мир»   | Рисование мыльными пузырями            | Познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями. Продолжать учить детей работать с гуашью. Воспитывать интерес к творчеству. Способствовать развитию - творческого воображения, мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, глазомера, внимания | Листы бумаги А4 ½, мыльный раствор разных цветов, соломинки, салфетки.               |
| <b><u>Ноябрь</u></b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |
| 1 «Закат»            | Рисование восковыми мелками, акварелью | Познакомить с техникой сочетания акварели и восковых мелков. Учить детей рисовать восковым мелком по контуру, учить раскрашивать по частям, аккуратно работать с солью. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.                                                  | Лист а4,восковые мелки соль.                                                         |
| 2 « Ежик»            | Рисование вилкой                       | Познакомить с приемом печати вилкой. Воспитать у ребенка художественный вкус.                                                                                                                                                                                               | Лист а4,гуашь,вилка                                                                  |
| 3 «Рябинка»          | Рисование ватными палочками            | Учить рисовать на ветке ягодки (ватными палочками) и листики (примакиванием). Закрепить данные навыки рисования. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.                                                                                     | Лист бумаги, , ватная палочка, акварельные краски, стаканчик с водой.                |
| 4 «Букет для мамы».  | Оттиск печатками из салфетки           | Закреплять умение рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью техники печатания или рисование                                                                                                                                                         | Листы бумаги, цветные краски, салфетки                                               |

|                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                        |                                           | пальчиками. Развивать чувство композиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
| <b>Декабрь</b>         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
| 1 Зимний лес           | Печать по трафарету, рисование пальчиками | Упражнять в печати по трафарету. Закрепить умение рисовать пальчиками. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.                                                                                                                                                                                                    | Листы, гуашь, кисти, палитра, салфетки                              |
| 2 «Снегири на ветках»  | Тычок жесткой полусухой кистью            | Познакомить детей с техникой рисования тычок жесткой полусухой кистью. Учить рисовать снегирей. Закрепить знания о зимующих птицах нашей родины. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам, представление о том, что все в природе взаимосвязано, чувство ответственности за окружающий мир                                             | Листы, гуашь, кисти, стаканчики с водой, палитра, салфетки, фартуки |
| 3 «Зимние узоры»       | Рисование нитью                           | Познакомить детей со способами изображения как монотипия (отпечаток), рисованием ниточками. Показать выразительные возможности, особенности рисования данными способами. Развивать воображение, образное мышление, цветовосприятие, творческие способности детей. Вызвать интерес, отзывчивость, эмоциональный отклик к творческой деятельности. | Листы, гуашь, стаканчики с водой, нити, салфетки.                   |
| 4 «Новогодние подарки» | Рисование свечей и акварельными красками  | Вызывать у детей приятные воспоминания о новогоднем празднике; упражнять в рисовании различными материалами.                                                                                                                                                                                                                                     | Лист А4, свечи; акварельные краски; кисти с широким ворсом, .       |
| <b>Январь</b>          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
| 1 «Праздничный салют»  | Раздувание красок                         | Развивать ассоциативное мышление, воображение. Воспитывать желание создавать интересные оригинальные рисунки.                                                                                                                                                                                                                                    | Тонированная бумага, белая бумага, гуашь, трубочка                  |
| 2. «Елочка»            | Пластилинография                          | Мозаика из пластилина. Учить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Рисунок с                                                           |

|                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                   | отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму елочки, нарисованную на светлом картоне.                                                                                                                                                | изображением елочки; пластилин.                                                                                |
| 3 «Снеговик»          | Комкание бумаги (скатывание)      | Закреплять навыки рисования гуашью, умение сочетать в работе скатывание, комкание бумаги и рисование. Учить дорисовывать картинку со снеговиком (метла, елочка, заборчик и т.д.). Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.                                                                           | Гуашь, листы бумаги, салфетки для скатывания, клей ПВА                                                         |
| <b>Февраль</b>        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
| 1 «Разноцветное небо» | Рисование на мокром листе         | Упражнять детей в рисовании по мокрой бумаге. Развивать чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать желание восхищаться явлениями природы. Освоение техники рисования по мокрой бумаге.                                                                                                                                         | Листы, акварельные краски, кисти с широким ворсом, стаканчики с водой, салфетки.                               |
| 2 «Соленое море»      | Рисование солью, по мокрой краске | Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения. Продолжать развивать фантазию и воображение детей. Закрепить навыки рисования красками, умение смешивать на палитре краску для получения нужного оттенка. Освоение техники рисования с солью по сырой краске. | Листы, акварельные краски, кисти с широким ворсом, соль, стаканчики с водой, салфетки.                         |
| 3 «Зимний пейзаж».    | Кляксография.                     | Развивать фантазию и творчество в рисовании зимнего пейзажа; продолжать учить регулировать силу выдуваемого воздуха, дополнять изображение.                                                                                                                                                                                        | Черная и цветная гуашь, лист, пластмассовая ложка, простой карандаш, гуашь, восковые мелки, принадлежности для |

|                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | рисования.                                                           |
| 4«Красивые картинки из разноцветной нитки» | Ниткография (рисование нитью). | Продолжать учить детей разным нетрадиционным способам рисования, познакомить с новой техникой - ниткография (рисование нитью). Развивать цветовосприятие, умение подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания, развивать фантазию, творческое мышление. Освоение техники рисования – ниткография. | Листы, гуашь, стаканчики с водой, нити, салфетки.                    |
| <b>Март</b>                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
| 1«Букет для мамы».                         | Рисование целлофановым пакетом | Передача образа бутона тюльпана. Продолжить совершенствовать технику                                                                                                                                                                                                                                                   | Листы бумаги с заготовками вазы и стебля цветка, гуашь, кисти.       |
| 2«Подснежники                              | Акварель, восковые свечи       | Учить рисовать подснежники восковыми мелками, обращать внимание на склоненную головку цветов. Учить с помощью акварели передавать весенний колорит. Развивать цветовосприятие. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.                                                                                      | Листы, акварельные краски, восковые свечи, кисточки, салфетки.       |
| 3«Весеннее дерево»                         | Рисование Ватными палочками    | Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования тычок с помощью ватных палочек.. Закреплять умение пользоваться знакомыми видами техники, для создания изображения, развивать цветовосприятие, чувство композиции, умение делать выводы. Развивать дыхательную систему, воображение и мышление.         | Листы бумаги, краска, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки . |
| 4 «Картина настроения»                     | Рисование мыльными пузырями    | Развивать у детей способность различать и сравнивать эмоциональные ощущения, учить реализовывать свои мысли, чувства в художественной форме.                                                                                                                                                                           | Листы бумаги, мыльный раствор разных цветов, соломинки.              |



|                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Апрель</b>            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
| 1«Звездное небо».        | Печать поролоном по трафарету; набрызг            | Учить создавать образ звездного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данных техник.                                                                                                                                                                                          | Листы бумаги для рисования, гуашь синего цвета, кисточки, подставки под кисточки, баночки с водой, паралон.               |
| 2<br>««Космические дали» | Набрызг                                           | Продолжить развивать у детей художественно-творческие способности с помощью техники - «Набрызг». Обучать особенностям изображения объектов с помощью техники «Набрызг», развивать мелкую моторику, цветовосприятие, эстетические восприятие, воспитывать бережное отношение к природе средствами искусства. Продолжить осваивать технику – набрызг (многослойный). | Листы бумаги, зубная щетка, трафареты, краска, салфетки                                                                   |
| 3«Веселые кляксы»        | Кляксография                                      | Развивать фантазию и творчество в рисовании зимнего пейзажа; продолжать учить регулировать силу выдуваемого воздуха, дополнять изображение.                                                                                                                                                                                                                        | Черная и цветная гуашь, лист, пластмассовая ложка, простой карандаш, гуашь, восковые мелки, принадлежности для рисования. |
| 4«Плюшевый медвежонок».  | Способ изображения - рисования поролоновой губкой | Помочь детям освоить новый способ изображения - рисования поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида, продолжать рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа                                                                                               | Поролон (2шт.), тонкая кисть, гуашь                                                                                       |
| <b>Май</b>               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
| 1«Букет к 9 мая».        | Пластилинография.                                 | Знакомство со способом скручивания жгутиком, изготовление цветов из                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Открытки с цветами, картон, пластилин                                                                                     |

|                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                             | пластилина.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| 2«Цветочная поляна». | Рисование ватными палочками | Продолжать учить детей рисовать красками, используя ватные палочки; закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.                                                                                                                                           | Тонированные в зелёный цвет листы бумаги для рисования; готовый рисунок – образец, репродукции с изображением цветочной поляны (полевых цветов); гуашь основных цветов, кисточки, непроливайки, салфетки. |
| 3«Вот и лето прошло» | Различные                   | Закреплять умение детей рисовать понравившейся техникой. Развивать интерес к самостоятельной художественной деятельности. Воспитывать эстетические чувства, усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца. Самостоятельная работа, техника рисования по выбору детей. | .Листы бумаги, краска, гуашь, кисточки, ватные палочки, нити, мыльный раствор, салфетки.                                                                                                                  |

#### **Список использованных источников**

- 1.Д.Н. Колдина Рисование с детьми 5-6 лет: : Мозаика-Синтез; Москва; 2010
2. Д.Н. Колдина. Лепка с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий»: Мозаика-Синтез; Москва; 2010
- 3.. И. А. Лыкова Цветные ладошки - авторская программа М.: «Карапуз-дидактика», 2007. – 144с., 16л. вкл.
- 4.В.В. Гаврилова «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет; Учитель; 2017г
5. Р. Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.-120с.
6. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М.,2012 г.
- 7.И. А. Шаляпина «Нетрадиционное рисование с дошкольниками; Сфера; 2019г
8. Т.В. Смирнова «Художественно-эстетическое развитие детей 5-6 лет»; Учитель; 2015г

9. Т.В. Смирнова «Учимся рисовать пластилином» для детей 5-7 лет. ФГОС ДО; Учитель; 2019г
10. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; «Карпуз-дидактика», Москва ;2009

